

## „LEGO SERIOUS PLAY“ METODIKOS INTEGRAVIMAS Į DIZAINO PROCESĄ

**Juozas Dundulis<sup>1</sup>**

*Į Kauno kolegija Higher Education Institution*



**V. Pavardė:** J. Dundulis  
**E. puslapis:** www.kaunokolegija.lt  
**E. paštas:** juozas.dundulis@go.kauko.lt  
**Institucija:** Kauno kolegija  
**Adresas:** Pramonės per. 20, Kaunas  
**Telefono nr.:** +370 612 55802  
**Tyrimų kryptis (-ys):** V 003 pagal LMT nurodytą klasifikaciją<sup>1</sup>

**Tyrimo tematika, problematika, tikslas.** „Lego Serious Play“ metodika, jos galimybės ir integravimas į dizaino procesą kaip naują įrankį skatinantį kūrybiškumą.

**Reikšminiai žodžiai:** 3D modeliavimas, dizaino procesas, įtraukus metodas, komandinis darbas, kūrybiškumas, „Lego Serious Play“

**Tyrimo metodai.** Komandinio darbo metodas, konteksto tyrimas, realių situacijų ir sprendimų analizė, prototipavimas ir fiksacija.

**Rezultatai ir (arba) išvados.** „Lego Serious Play“ metodas gali būti pritaikomas įvairiuose kontekstuose. Jis naudojamas kuriant komandą ir kaip dizaino mąstysenos proceso dalis, skirta idėjų generavimui. Komandos jį naudoja idėjų kūrimo tikslais. Šis struktūrizuotas procesas padeda formuoti naują kūrybinę arba daugiafunkcinę komandą. Pagrindinė koncepcija naudojant 3D modelius taip pat gali būti pritaikyta akademinėje aplinkoje, siekiant pagerinti studentų įtraukimo aspektus. Atliekant tyrimą, šis įtraukus metodas integruotas kaip dizaino kūrybinių dirbtuvių dalis vyresnių klasių moksleiviams (1 pav.). Generuojant idėjinius sprendimus, pagal pateiktą užduotį, buvo kuriami realūs erdvių maketai su numatomomis funkcijomis ir pagrindiniais elementais. Pasiękti rezultatai parodė, kad šis procesas skatina kūrybiškumą, erdvinį mąstymą, žmonių įsitraukimą dirbti komandoje, tai pat paspartina ir įtraukia į idėjų paieškų procesą. Apgalvoti ir išbandyti 3D tūryje sprendimai leidžia pasiekti kokybišką kūrybinį rezultatą.

**Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas.** „Lego Serious Play“ metodo adaptavimas dizaino procese pagreitina idėjų generavimą, erdvės kaip projektuojamo tūrio suvokimą. Momentinis prototipavimas, nors ir apribojamas „Lego“ kaladėlių veikimo taisyklėmis, įgalina suformuoti principines schemas, formas, tūrius, kas leidžia priimti teisingus, apgalvotus sprendimus. Kūrybinis procesas aktyviai įtraukia kiekvieną komandos dalyvį. Šis metodas, padeda įsitraukti į kūrybinį procesą, spręsti problemas esamuoju laiku konstruojant 3D modelius. „Lego“ kaladėlės tampa visiems suprantama kalba, kurią gali naudoti kiekvienas su vienodomis taisyklėmis.

---

<sup>1</sup> <https://www.lmt.lt/mokslo-politika/mokslo-ir-meno-sriciu-ir-krypciu-klasifikacija/2321>



*1 pav. Kūrybinės dirbtuvės, autorius J. Dundulis / asm. archyvo nuotr., 2023 m.*