

UGDYMAS BENDRADARBIAUJANT

Renata Alksnė¹, Irena Stelmokienė¹
Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“



V. Pavardė: R. Alksnė, I. Stelmokienė
E. puslapis: <https://www.spindulelis.com/>
E. paštas: renataalksne.spindulelis@gmail.com
irenastel@gmail.com
Institucija: Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“
Adresas: Kalniečių g.245A, LT-49339 Kaunas
Telefono nr.: +370 37 731694
Tyrimų kryptis (-ys): S007 Edukologija

Tyrimo tematika, problematika, tikslas. Didėjant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių įvairovei ir susidūrus su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, pedagogų bendradarbiavimas (komandinis darbas) tampa neišvengiamu veiksmu. Tyrimu siekta atskleisti specialistų bendradarbiavimo svarbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ugdymui.

Reikšminiai žodžiai: specialieji ugdymosi poreikiai, komandinis darbas, įtraukusis ugdymas, integruota veikla, projektinė veikla, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, ugdymosi kompetencijos.

Tyrimo metodai. Teoriniai - atlikta pedagoginės, mokslinės, metodinės literatūros analizė. Empiriniai – kiekybinis tyrimas, kurio metu buvo analizuojami ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi rezultatai.

Rezultatai ir (arba) išvados. Atlikus 2022 metų rudens ir 2023 metų rudens ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimų analizę bei apibendrinus duomenis, galima teigti, kad specialistų bendradarbiavimas, t.y. darbas komandoje, yra puikus veiksnys ugdytinių pasiekimų gerinimui įvairiose kompetencijose. Čia kalbama apie bendrųjų gebėjimų turinčius vaikus, o taip pat apie vaikus, turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius ir ugdomus įtraukiai bendrojo ugdymo grupėse. Vykdamas integruotas bei projektines veiklas, kuriose vaikai gali aktyviai dalyvauti nepriklausomai nuo jų raidos ir gebėjimų, labiausiai rezultatai pagerėjo komunikavimo kompetencijoje – pažangą padarė 95%, pažintinėje kompetencijoje – 86% bei skaitmeninėje kompetencijoje – 77% ugdytinių. Galima daryti išvadą, kad kelių specialistų organizuojamos veiklos teigiamai veikia vaikų pasiekimus ir tobulina kompetencijas.

Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas. Taikant inovatyvius ugdymo metodus ir siekiant bendro tikslo, darbas komandoje yra ypač svarbus mūsų įstaigoje, gerinant vaikų ugdymosi rezultatus, tenkinant vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius bei skatinant įtraukųjį ugdymą.



Nr.1. Integruota veikla „Ruduo atkeliavo, grybais pasipuošęs“
Foto autorius Renata Alksnė



Nr.9 ir Nr.10 Projektinė veikla „Žaidžiame su vandeniu“
Foto autorius Renata Alksnė



Nr.2 ir Nr.14 Projektinė veikla „Vai, išeiki, oželi, į kiemelį šokti“
Foto autorius Renata Alksnė



Nr.11 ir Nr.13 Veiklos sensoriniame
kambaryje su neregiu vaiku
Foto autoriai Renata Alksnė ir Irena Stelmokienė



Nr.3 Naratyvinis žaidimas „Pasimetusios daržovės“
Foto autorius Irena Stelmokienė



Nr.15 Integruota veikla „Kas nemelyje gyvena?“
Foto autorius Laima Alšauskienė



Nr.4 Integruota veikla „Aš žinau savo teises ir pareigas“
Foto autorius Renata Alksnė



Nr.12 Veikla sensoriniame kambaryje
Foto autorius Irena Stelmokienė

Nr.5 ir Nr.6 Integruota veikla „Ką slepia rudens paslaptys?“
Foto autorius Irena Stelmokienė



Nr.7 ir Nr.8 Projektinė veikla „Išmaniosios daržovės“