

## TVARŪS PARODŲ STENDAI MOKINIŲ KŪRYBINIAMS DARBAMS EKSPONUOTI

**Audra Paulauskienė<sup>1</sup>, Gintaras Cemnalianskis<sup>1</sup>**

*1 Tauragės „Šaltinio“ progimnazija*



**V. Pavardė:** A. Paulauskienė  
**E. puslapis:** <https://tsaltinis.lt/>  
**E. paštas:** paudra68@gmail.com  
**Institucija:** Tauragės „Šaltinio“ progimnazija  
**Adresas:** J. Tumo – Vaižganto g. 123, LT-72232 Tauragė  
**Telefono nr.:** +370 446 61 439  
**Tyrimų kryptys:** Technologijos, Vaizduojamasis menas, Dizainas

**Tyrimo tematika, problematika, tikslas.** Tematika - pranešime bus pristatyti stendai iš antrinių žaliavų. Problematika – mokinių kūrybinių darbų, suskurtų neformaliojo ugdymo užsiėmimo metu, eksponavimo vieta. Tikslas - aptariant kritinio mąstymo reikšmę mene ir jo ryšį su kūrybiškumu, vizualumu, bei tvarumu, sujungti tvarumą, kūrybiškumą ir mokinių mąstymą per standų gamybą iš antrinių žaliavų ir suprojektuoti parodų standus edukacinėse mokyklos erdvėse.

**Reikšminiai žodžiai:** antrinės žaliavos, atsakomybės jausmas, edukacinė erdvė, darnumas aplinkai, gaminio dizainas, kritinis mąstymas, kūrybiškumas, neformalus meninis ugdymas, pakuotės, problema ir jos sprendimo būdai, projektavimas, stendas, technologiniai procesai, tvarumas

**Tyrimo metodai.** Metodai: projektinis mokymas, bendraamžių mokymas, kryžminis mokymas, dizaino mąstymo procesas, interaktyvūs ir kūrybiniai užsiėmimai. Šie aktyvūs mokymo metodai skatina mokinių kritinį mąstymą, gebėjimą spręsti problemas, gilina bendradarbiavimo įgūdžius, lyderystės savybes, pasitikėjimą savimi, pagarbą vienas kitam ir ugdo emocines kompetencijas, ugdytiniai įgauna naujų, gyvenimui reikalingų socialinių įgūdžių.

**Rezultatai ir (arba) išvados.** Kūrybiškumas ir vizualumas yra neatsiejama meno švietimo dalis. Erdviniai stendai iš kartoninių dėžių yra tvarus būdas eksponuoti mokinių darbus. Ugdytinių dalyvavimas šiame projektiniame darbe skatina tvarumą, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, kuris skatina mokinius ne tik kurti gaminius iš antrinių žaliavų, bet ir suprasti jų darbo reikšmę ir poveikį aplinkai.

**Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas.** Mokyklos edukacinėje erdvėje sumontuoti parodų stendai iš antrinių žaliavų gali tapti efektyviu mokymo įrankiu ir formaliojo ugdymo metu per įvairias pamokas.



*1 pav. Dėžutės nuo jogurtų*



*2 pav. Dėžučių jungimas*



*3 pav. Dėžučių jungimas*



*4 pav. Būsimi dar nepakabinti standai*



*5 pav. Būsimo stendo vienas iš kūrybinių sprendimų*

Mokyklos edukacinėje erdvėje sumontuoti ir užbaigti parodų standai bus pristatyti konferencijos metu.