

SAVANORIŠKOS VEIKLOS SAŠAJOS SU MINKŠTŪJŲ GEBĖJIMŲ UGDYMO GALIMYBĖMIS: LIETUVOS IR LATVIJOS PEDAGOGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ STUDENTŲ ATVEJIS

Nijolė Meškeliėnė¹, Algimantas Bagdonas¹
1 Kauno kolegija Higher Education Institution
Svetlana Ušča²
2 Rezeknės technologijų akademija
Jana Grava³
3 Liepojos universitetas



V. Pavardė: N. Meškeliėnė
E. puslapis: <https://www.kaunokolegija.lt>
E. paštas: nijole.meskeliene@go.kauko.lt
Institucija: Kauno kolegija
Adresas: Pramonės pr. 22, Kaunas
Telefono nr.: 8 (37) 32 10 47
Tyrimų krypti-ys): S 007 edukologija

Tyrimo tematika, problematika, tikslas. Tyrimas remiamasi nuostata, kad įsitraukimas į savanorišką veiklą leidžia sužinoti savo vertybines nuostatas, suteikia galimybę spręsti problemas, pažinti ir priimti skirtingas kultūras, pažinti žmonių santykius, dirbti komandoje, ši veikla ugdo konfliktų sprendimo, kritinio mąstymo, vadovavimo įgūdžius, kurie leidžia pasirengti karjerai ir įgyti pasitikėjimo savimi. Tyrimas atliktas dviejose šalyse - Lietuvoje ir Latvijoje, apklausiant aukštųjų mokyklų studentus, pasirinkusius Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijas. Studentai, dalyvaudami savanoriškoje veikloje, turi galimybę suvokti savo asmeninį potencialą, įgyti „minkštųjų“ gebėjimų, strategiškai svarbių būsimam karjeros valdymui. Įsitraukimas į savanorišką veiklą suteikia galimybę ugdyti stiprinti „minkštuosius“ gebėjimus – leidžia sužinoti savo vertybines nuostatas, suteikia galimybę spręsti iškilusias problemas, pažinti ir priimti skirtingas kultūras, dirbti komandoje, ugdomi konfliktų sprendimo, kritinio mąstymo, vadovavimo įgūdžiai, kurie leidžia pasirengti karjerai ir įgyti pasitikėjimo savimi. Tyrimo rezultatai prisideda prie studijų programų kokybės gerinimo, nes aktualizuoja svarbiausius būsimųjų pedagogų gebėjimus, kuriuos galima įgyti praktinėje veikloje. Probleminis klausimas – kokios „minkštųjų“ gebėjimų ugdymo(si) galimybės per savanorišką veiklą? Tyrimo tikslas - atskleisti studentų „minkštųjų“ gebėjimų ugdymo(si) galimybes per savanorišką veiklą.

Reikšminiai žodžiai: kompetencijos, „minkštieji“ gebėjimai, savanorystė, pedagoginių studijų studentai

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūros analizė, apklausa raštu, gautų duomenų kiekybinė analizė.

Rezultatai ir išvados. Tyrimo rezultatų analizė atskleidė: dauguma visų tyrime dalyvavusių aukštųjų mokyklų studentų savanoriškoje veikloje dalyvauja ne reguliariai, o pasitaikius galimybei, paskatinus kitiems asmenims. Pusė apklaustųjų nurodė, kad savanoriškoje veikloje nedalyvavo, bet ateityje mato tokios veiklos galimybę. Pedagoginėje veikloje ypač aktualius „minkštuosius“ gebėjimus būsimieji pedagogai vertina pozityviai,

pripažįsta jų reikšmingumą savo veikloje. Respondentai nurodė, kad savanoriškos veiklos metu įgijo svarbių gebėjimų, kurių prireiks būsimoje pedagoginėje praktikoje.

Originalumas ir praktinis reikšmingumas. Tyrimas originalus tuo, kad atliktas dviejose šalyse, tiriama ir analizuojama pedagoginių studijų programų studentų nuomonė savanorystės bei jos metu įgyjamų minkštųjų gebėjimų aspektu. Tyrimo praktinį reikšmingumą sudaro tai, kad tai išsami konkrečių trijų aukštųjų mokyklų situacijos analizė (dviejų Latvijoje ir vienos Lietuvoje). Tyrimo išvados bei rekomendacijos galėtų būti naudingos ir kitų studijų programų atstovams, siekiantiems panagrinėti savanorystės reiškinį bei savanoriškos veiklos metu įgyjamas kompetencijas bei gebėjimus, naudingus būsimoje profesinėje veikloje.