

ANGLŲ KALBOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ INTEGRACIJA UGDYMO PROCESE

Laimonas Adomavičius¹, Dalia Ramonienė¹
1 Kauno kolegija Higher Education Institution



V. Pavardė: L. Adomavičius, D. Ramonienė
E. puslapis: <https://www.kaunokolegija.lt/>
E. paštas: aimonas.adomavicius@go.kauko.lt
dalia.ramoniene@go.kauko.lt
Institucija: Kauno kolegija
Adresas: Pramonės pr. 20, LT-50468 Kaunas
Telefono nr.: +370 37 35 23 24
Tyrimų kryptis (-ys): T 000 / H 000

Tyrimo tematika, problematika, tikslas. Sprendžiant tyrimo problemą buvo iškeltas uždavinys, kaip paskatinti studentus suderinti teorines ir praktines žinias bei jas racionaliai išnaudoti. Pagrindinis informacinių technologijų ir anglų kalbos integruotos užduoties tikslas – sudaryti studentams sąlygas ugdyti informacinę kultūrą bei informacinių technologijų taikymo įgūdžius integruojant su anglų kalbos žiniomis. Užduotis leidžia atskleisti dėstytojų veiklos tobulinimo galimybes, skatinant studentus derinti keletą skirtingų modulių mokymosi medžiagą.

Reikšminiai žodžiai: anglų kalba, informacinės technologijos, integracija, gebėjimai, uždavinys, žinios

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūros ir dokumentų analizė, stebėjimas, pokalbis, dienoraščio rašymas.

Rezultatai ir (arba) išvados. Pedagoginės veiklos tobulinimo tyrimas padės spręsti iškylančias informacinių technologijų ir anglų kalbos integruotos užduoties atlikimo problemas. Skatins dėstytojus tobulinti savo veiklą, rezultatus nagrinėti studentų ugdymo diskusijų kontekste.

Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas. Originalumas – galimybė studentams integruoti techninius ir lingvistinius gebėjimus. Studentai gebės pritaikyti skirtingų modulių žinias jas integruoti atliekant praktines užduotis.