

## IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ PATIRTIS, ĮGYTA DIRBANT KULTŪRIŠKAI MIŠRIOJE GRUPĖJE

**Vilma Liaudanskė<sup>1</sup>**

*1 Šv. Ignaco Lojolos kolegija, Kauno lopšelis-darželis „Žiedelis“*



**V. Pavardė:** Vilma Liaudanskė  
**E. puslapis:** <https://www.ilka.lt/>  
**E. paštas:** vilma.liaudanske1@gmail.com  
**Institucija:** Šv. Ignaco Lojolos kolegija  
**Adresas:** Vilniaus g. 29, Kaunas  
**Telefono nr.:** +370 629 36560  
**Tyrimų kryptis (-ys):** S 007 Edukologija

**Tyrimo tematika, problematika, tikslas.** Bendruomenės, veikiamos įvairių geopolitinių veiksnių, visame pasaulyje tampa vis įvairesnės, todėl svarbu, kad mokyklos sukurtų aplinką, kurioje vertinama įvairi vaikų, šeimų ir darbuotojų kilmė, požiūriai ir įsitikinimai. Mokyklos aplinkos, apimančios įvairovę ir įtrauktį, puoselėjimas yra nuolatinė praktika, kuri reikalauja atidžiai apsvarstyti visus švietimo aplinkos aspektus – nuo mokyklos politikos iki mokymo programos ir visko, kas yra tarp jų. Siekiant JT tvaraus vystymosi tikslų švietimo srityje, taip pat būtina sukurti įtraukią erdvę, kurioje visi vaikai galėtų išnaudoti visas savo galimybes (J. Mc Farren Aviles, 2021). Šiame kontekste ikimokyklinis ugdymas kultūriškai mišrioje grupėje yra labai aktualus klojant pamatus mažųjų ugdytinių asmenybės pilnavertei plėtrai. 2023 m. sausio mėnesį UNICEF skelbė, kad karas Ukrainoje sutrikdė daugiau kaip 5 milijonų vaikų ugdymą.

**Pranešimo tikslas** – pristatyti ikimokyklinio ugdymo mokytojų įgytą unikalią patirtį dirbant kultūriškai mišriose grupėse, t. y. grupėse, kuriose ugdomi mūsų šalies vaikai ir vaikai, atvykę su šeimomis, besitraukiančiomis nuo karo Ukrainoje. Siekiant aukščiau nurodyto tikslo, buvo atliktas empirinis tyrimas X Vidurio Lietuvos lopšelyje-darželyje 2023 m. gegužės mėn. Tyrime dalyvavo 6 respondentai: 1 ikimokyklinio ugdymo įstaigos direktoriaus pavaduotoja ugdymui; 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojos; 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos.

**Reikšminiai žodžiai:** ikimokyklinis ugdymas, įtrauktis, karo pabėgėlis, mokytojas, priešmokyklinis ugdymas

**Tyrimo metodai:** mokslinės literatūros ir dokumentų turinio analizė; pusiau struktūruotas interviu; turinio (content) analizė.

**Rezultatai ir išvados.** Atliktas empirinis tyrimas atskleidė, kad ikimokyklinio ugdymo mokytojai ukrainiečių pabėgėlių vaikus sutiko išgyvendami įvairias emocijas: nuo empatijos, užuojautos, noro padėti iki susirūpinimo, kaip teks įveikti kultūrinius ir kalbinius skirtumus edukaciniame procese. Kaip pagrindinius sunkumus ar iššūkius dirbant kultūriškai mišrioje grupėje tyrime dalyvavusios respondentės įvardijo patirties trūkumą, metodinės literatūros stoką bei iššūkį edukacinį procesą organizuoti dviem kalbomis. Tyrime dalyvavusioms mokytojoms darbas kultūriškai mišrioje grupėje davė daug naudingos.

**Originalumas ir praktinis reikšmingumas.** Šis tyrimas galėtų būti įdomus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovams ir mokytojams, savivaldybių administracijų specialistams, politikams ir mokslininkams, nes jame atskleidžiama unikali mokytojų patirtis, įgyta dirbant kultūriškai mišrioje grupėje, t. y. grupėje, kurioje yra ugdomi Lietuvos Respublikos gyventojų ir karo Ukrainoje pabėgėlių vaikai.