

STEAM METODAS IKIMOKYKLINĖJE ĮSTAIGOJE SIEKIANT SĖKMINGOS ĮTRAUKTIES

Daiva Šiugždinienė¹, Vilma Juodienė¹

1 Garliavos l/d „Uosiukas“



V. Pavardė: D. Šiugždinienė, V. Juodienė

E. puslapis: <https://uosiukas.lt/>

E. paštas: rastine@uosiukas.lt

Institucija: Garliavos l/d „Uosiukas“

Adresas: Slėnio g. 47, Garliava, Kauno r.

Telefono nr.: +370 646 45011

Tyrimų kryptis (-ys): Socialiniai mokslai S007 Pedagogika M01

Tyrimo tematika, problematika, tikslas. Pasidalinti praktine patirtimi, siekiant sėkmingos įtraukties įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams taikant STEAM metodą bei skatinant bendradarbiavimą su tėvais.

Reikšminiai žodžiai: ikimokyklinis ugdymas, įtraukusis ugdymas, STEAM metodas, bendradarbiavimas

Tyrimo metodai. Praktiniai būdai ir priemonės taikant STEAM metodą, siekiant bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais gerinantys įtraukjį ugdymą/si.

Rezultatai ir (arba) išvados. STEAM metodas leidžia įsitraukti į veiklas visiems grupėje esantiems vaikams ir veikti kiekvienam savo tempu ir pagal savo galimybes, gebėjimus. Šis metodas sėkmingai įtraukia į ugdymosi procesą skirtingų gebėjimų vaikus, jų šeimas. Žmogaus asmenybės raidą sąlygoja ne vien jo prigimtis, bet ir nuolatinis dviejų šaltinių – šeimos ir visuomenės – tradicijų, vertybių, lūkesčių sąlytis ir dialogas. Atiduodama vaiką ugdymui (si) į valstybines ar privačias įstaigas šeima nepraranda atsakomybės už šio ugdymo vyksmą ir jo rezultatus. Todėl siekiant kokybiško ugdymo/si itin svarbus šeimos ir ugdymo įstaigos glaudus bendradarbiavimas.

Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas. STEAM metodas tinkamas įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų asmeninės iniciatyvos, smalsumo skatinimui, įtraukiant juos į eksperimentines, pažintines ir praktines veiklas. Tai inovatyvus ugdymas, kur visos ugdymosi sritys yra glaudžiai susijusios tarpusavyje. STEAM yra kompleksinis reiškinys, apimantis visų bendrųjų kompetencijų ugdymą. Pastaruoju metu ši ugdymo strategija labai populiarėja ir Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose, kadangi pastebėta, jog taikant ją, ugdymas tampa patrauklus, padidėja vaikų motyvacija, ugdomas vaikų kūrybiškumas, į veiklas įsitraukia ypatingų poreikių ir gebėjimų turintys ugdytiniai. Plėtojant STEAM metodą, galima sėkmingai įtraukti ir ugdytinių šeimas. Tai pagrindė mūsų inicijuoti, organizuoti ir sėkmingai įgyvendinti projektai, kurių tikslas buvo įtraukti šeimas į ugdymosi procesą, siekiant ugdymosi kokybės ir įtraukties bei tiesioginio tėvų vaidmens edukacinėse valandėlėse.