

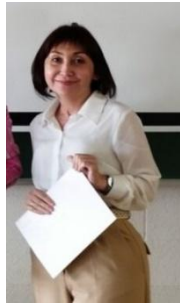


ART
DESIGN
LANGUAGES
EDUCATION
SOCIAL WORK

ANTROSIOS UŽSIENIO KALBOS KAUNO KOLEGIJOJE MOKYMO SI GALIMYBĖS IR SKATINANTYS VEIKSNIAI

**Dinalda Simuntienė¹, Jolanta Bareikienė¹, Renata Sedliorienė¹,
Leokadija Valčiukienė¹, Laimonas Adomavičius¹**

1 Kauno Kolegija



V. Pavardė: Dinalda Simuntienė
E. puslapis: www.kaunokolegija.lt
E. paštas: dinalda.simuntiene@go.kauko.lt
Institucija: Kauno kolegija
Adresas: Pramonės pr. 20, Kaunas
Telefono nr.: +370 69811874
Tyrimų kryptis: H 004, S 007

Tyrimo tematika, problematika, tikslas. Šiandieniniame globaliame pasaulyje keleto užsienio kalbų žinojimas yra traktuojamas kaip esminis įgūdis, suteikiantis galimybę greičiau ir prasmingiau bendrauti bei užmegzti ryšius su įvairių tautybių žmonėmis. Gebėjimas kalbėti keliomis kalbomis turi apčiuopiamos naudos- gali pagerinti atmintį, savivertę, skatinti kūrybiškumą, ženkliai prisidėti siekiant karjeros, kas turi įtakos užsienio kalbų studijų programų paklausos augimui. 2022-2023 m. antroji užsienio kalba, kaip privalomas dalykas, įtraukta į 4 KK studijų programas, be to, visų fakultetų studentams sudaromos sąlygos pasirinkti iš 10 skirtingų užsienio kalbų sąrašo, kaip LPD. Kyla klausimas, koks yra studentų požiūris į antrosios užsienio kalbos mokymąsi galimybių ir motyvuojančių veiksnių kontekste. Tyrimo tikslas- išsiaiškinti studentų nuomonę apie antrosios užsienio kalbos KK įsisavinimo galimybes ir skatinančius veiksniai.

Reikšminiai žodžiai: antroji užsienio kalba, galimybės, skatinantys veiksniai

Tyrimo metodai. Tyrimo objektas- KK studentų nuomonė apie galimybes ir skatinančius veiksniai mokytis antrosios užsienio kalbos. Anoniminės anketos būdu buvo apklaustas 371 respondentas. Apklausoje dalyvavo visų KK fakultetų skirtingų kursų studentai. Gauti duomenys apdoroti statistinės analizės metodais.

Rezultatai ir (arba) išvados. Remiantis apklausos rezultatais, didžioji dauguma respondentų (73.6%) teigia, kad šiuolaikinis specialistas turi mokėti 2 ir daugiau užsienio kalbų, kai tuo tarpu 23.5% mano, kad pakanka anglų kalbos gebėjimo. Apklausos dalyviai nurodė studijavę anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų kalbas, šalia kurių į pageidaujama kalbų sąrašą buvo įtrauktos italų, norvegų bei kitos kalbos. 2/3 antrąją užsienio kalbą studijavusių respondentų teigia esą patenkinti sudarytomis sąlygomis, studijų kokybe, dėstytojų profesionalumu, taikomais mokymo metodais bei priemonėmis. Visgi pasigendama daugiau alternatyvų renkantis antrąją užsienio kalbą.

Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas. Tyrimas apie antrosios užsienio kalbos mokymosi galimybes bei skatinančius veiksniai KK atliepia nūdienos aktualijas bei yra visokeriopai svarbus ieškant naujų pasiūlos galimybių studijuoti užsienio kalbas.