

SOCIALINIS MOBILUMAS UGDYMO PROCESĖ – MISIJA (NE)ĮMANOMA?

Asta Pukienė, Ieva Brazauskaitė-Zubavičienė
Kauno kolegija



V. Pavardė: Asta Pukienė
E. paštas: asta.pukiene@go.kauko.lt
Institucija: Kauno kolegija
Adresas: Pramonės pr. 20, Kaunas
Telefono nr.: +370 60015361
Tyrimų kryptis (-ys): Humanitariniai mokslai, socialiniai mokslai

V. Pavardė: Ieva Brazauskaitė-Zubavičienė
E. paštas: ieva.brazauskaite@go.kauko.lt
Institucija: Kauno kolegija
Adresas: Pramonės pr. 20, Kaunas
Telefono nr.: +370 68676781
Tyrimų kryptis (-ys): Humanitariniai mokslai, socialiniai mokslai

Tyrimo tikslas. Socialinio mobilumo stoka yra viena svarbiausių problemų šiuolaikiniame Europos švietimo kontekste. Tyrimai rodo, kad socialiniai ir ekonominiai veiksniai bei supanti aplinka yra pagrindinės kliūtys individo socialinės pozicijos pokyčiams visuomenėje, o atotrūkis tarp ugdymo(si) galimybių ir mokymosi pasiekimų toliau didėja. Šiuo tyrimu siekiama atkreipti dėmesį į šią problemą apžvelgiant įvairius intervencinius metodus, tokius kaip *koučingas* (ugdomas vadovavimas) ir mentorstė.

Reikšminiai žodžiai: asmenys turintys mažiau galimybių, intervenciniai metodai, *koučingas*, socialinis mobilumas, ugdymo procesas.

Tyrimo metodai. Siekiant įvertinti *koučingo* metodo veiksmingumą ir jo poveikį socialinio mobilumo skatinimui ugdymo procese buvo atliktas tarptautinis tyrimas, į kurį įsitraukė dalyviai iš 6 Europos šalių – Lietuvos, Italijos, Norvegijos, Jungtinės Karalystės, Graikijos bei Rumunijos. Tiriamųjų grupę sudarė jaunieji *koučingo* specialistai, besimokantieji, turintys mažiau galimybių bei išorės stebėtojai (ugdymo įstaigų administracijos atstovai). Šio tyrimo duomenų rinkimui pasirinkta internetinė apklausa, kuri buvo vykdoma 2022 m. gegužės-rugpjūčio mėn.

Rezultatai ir (arba) išvados. Tyrimo metu buvo analizuojamos tokios sritys kaip jaunųjų *koučingo* specialistų pasirengimas, reikalingų žinių, kompetencijų įgijimas, *koučingo* proceso pobūdis, *koučerio* ir jo „kliento“ tarpusavio santykiai (aljansas) *koučingo* proceso vertinimas bei poveikis socialinio mobilumo skatinimo galimybėms. Atliktas tyrimas ir jo rezultatai leidžia teigti, kad *koučingas* yra veiksminga priemonė, skatinanti mažiau galimybių turinčių besimokančiųjų mokymąsi ir jų elgesio pokyčius. Todėl šis metodas galėtų būti taikomas pagrindinio ugdymo proceso ir užklausinės veiklos organizavimo procesuose.

Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas. Šis tyrimas originalus tuo, kad jame dalyvavo net 6 Europos šalių tiriamųjų asmenų grupės, rezultatai lyginami ir koreliuojami. Tyrime aptariamos Lietuvoje gan naujo *koučingo* metodo taikymo galimybės ugdymo procese.