

3-4 METŲ AMŽIAUS VAIKŲ PAŽINIMO UGDYMO(SI) GALIMYBĖS APLIKAVIMO VEIKLOSE

Rasa Brazinskienė

Kauno lopšelis darželis „Klumpelė“

Jolanta Stūronaitė

Kauno kolegija



V. Pavardė: *Rasa Brazinskienė*

E. paštas: *brazrasa@hotmail.com*

Kauno lopšelis darželis „Klumpelė“

Adresas: *Pienių g. 7, Kaunas*

Telefono nr.: *+370 655 00042*

Tyrimų kryptis (-ys): *S 007*

V. Pavardė: *Jolanta Stūronaitė*

E. paštas: *jolanta.sturonaitė@go.kauko.lt*

Kauno kolegija

Adresas: *Pramonės pr. 22, Kaunas*

Telefono nr.: *+370 615 72723*

Tyrimų kryptis (-ys): *S 007*

Tyrimo tikslas. Atskleisti 3-4 metų amžiaus vaikų pažinimo ugdymo/si galimybes aplikavimo veiklose.

Reikšminiai žodžiai: ikimokyklinis amžius, vaiko raida, pažinimo ugdymas, aplikacija.

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūros ir dokumentų analizė, apklausa žodžiu (interviu)

Rezultatai ir (arba) išvados.

Empirinio tyrimo metu nustatyta, kad pedagogai teigiamai vertina aplikavimo veiklų poveikį vaikų pažinimo plėtrai, pritaria, kad aplikavimui naudojamos medžiagos plėtoja 3-4 metų amžiaus vaikų pažinimą. Tačiau ugdomasis poveikis išvelgiamas siaurai - aplikavimo veiklose 3-4 metų amžiaus vaikų pažinimas plėtojamas medžiagų, darbo būdų pažinimu. Neįvertinamos, aplikavimo veiklos teikiamos galimybės socialinės, kultūrinės, gamtinės aplinkos pažinimui, aplinkos bei savęs suvokimo joje pažinimui. Buitiniai likučiai išskiriami, kaip mažiausiai tinkanti medžiaga vaikų pažinimui ugdyti(is) aplikavimo veiklos metu.

Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas.

Vaizduojamoji veikla ikimokykliniame ugdyme apima ne tik piešimą, tapybą, lipdymą, bet ir aplikaciją. Aplikacinė veikla yra savita dėl universalumo bei įvairumo ir gali tapti nepamainoma savęs ir supančios aplinkos pažinimo priemone. Aplikavimo veiklos ugdomasis poveikis vaikų pažinimo ugdymui(si) menkai tyrinėtas. Dažniausiai tyrimais nagrinėjama vienos iš plėtojamų kompetencijų ugdymo sąsaja su aplikavimo veiklomis arba aptariamoms apibendrintai įvairių gebėjimų ugdymo galimybės dailės veiklose.

Pristatomas atliktas empirinis tyrimas ir jo pagrindu parengtas ugdomasis projektas gali būti įdomūs ir naudingi ikimokyklinio ugdymo pedagogams, siekiantiems tobulinti ugdymo praktiką .