

## TĖVŲ POŽIŪRIS Į IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ INDIVIDUALIŲJŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ, ĮTRAUKTĮ Į BENDRĄSIAS GRUPES

**Jurgita Sabutienė**

*Kauno lopšelis-darželis „Žiedelis“*

**Edita Dulkinienė**

*Kauno kolegija*



**V. Pavardė:**

E. Dulkinienė

**E. paštas:**

[edita.dulkiniene@go.kauko.lt](mailto:edita.dulkiniene@go.kauko.lt)

**Institucija:**

Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakultetas Pedagogikos katedra

**Adresas:**

Pramonės pr. 22, Kaunas

**Telefona nr.:**

+370 64511855

**Tyrimų kryptis:** Socialiniai mokslai

**Tyrimo tikslas.** Atskleisti tėvų požiūrį į ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių individualiųjų ugdymo(si) poreikių, įtrauktį į bendrąsias grupes.

**Reikšminiai žodžiai:** ankstyvasis vaikystės vystymasis, gabūs vaikai, individualieji ugdymo(si) poreikiai, inkliuzinis ugdymas, įtraukusis ugdymas, ugdymas.

**Tyrimo metodai.** Mokslinės literatūros apžvalga ir analizė; kokybinis tyrimas, taikant interviu metodą; interviu duomenų turinio (Content) analizė.

**Rezultatai ir (arba) išvados.** Įtraukiojo ugdymo reikšmė vaikams, turintiems individualiųjų ugdymo(si) poreikių, pasireiškia tuo, kad šie vaikai įtraukiojo ugdymo metu gali ne tik gauti kokybišką ugdymąsi pagal savo poreikius, bet jie gali patirti priklausymo bendruomenei jausmą. Vertinant tėvų požiūrį į bendroje grupėje ugdomus vaikus, turinčius individualiųjų ugdymo(si) poreikių, moksliniai tyrimai rodo, kad tėvų požiūris dažniausiai būna teigiamas arba neutralus, tačiau labiau teigiamas požiūris yra tų tėvų, kurie savo aplinkoje sąveikauja su individualiųjų poreikių turinčiais asmenimis. Empiriniu tyrimu atskleidus tėvų požiūrį į grupėje ugdomus vaikus, turinčius individualiųjų ugdymo(si) poreikių, nustatyta, kad tėvai interpretuoja vaikų, turinčių individualiųjų ugdymo(si) poreikių, sampratą, juos apibūdindami kaip vaikus, kuriems būdinga fizinė negalia, mokymosi sunkumai, socializacijos sunkumai bei vystymosi sutrikimai. Tėvų nuomone, įprastos raidos vaikų patiriamus sunkumus sąlygoja bendraamžių individualieji ugdymo(si) poreikiai, pedagogų bei tėvų požiūriai.

**Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas.** Organizuojant veiklas grupėje ir siekiant mažinti kylančius nesutarimus tarp vaikų, svarbu sudaryti galimybes grupės vaikams geriau pažinti savo ir kitų vaikų emocijas. Taip pat organizuoti veiklas grupėje, į kurias būtų įtraukiami grupės vaikų tėvai, kad geriau pažintų grupės vaikus, atrastų jų stiprybes bei formuojančias empatijos jausmą vaikams, turintiems individualiųjų ugdymo(si) poreikių.