

## TECHNOLOGINIŲ SPRENDIMŲ ĮTAKA NUOTOLINIŲ STUDIJŲ ORGANIZAVIMUI IR KOKYBEI

Albertas Juodeika, Kristina Juodeikienė  
Kauno kolegija



**V. Pavardė:** Albertas Juodeika, Kristina Juodeikienė

**E-puslapis:** -

**E-paštas:** [albertas.juodeika@go.kauko.lt](mailto:albertas.juodeika@go.kauko.lt),

[kristina.juodeikiene@go.kauko.lt](mailto:kristina.juodeikiene@go.kauko.lt)

**Institucija:** KK Menų ir ugdymo fakulteto Kalbų centras

**Adresas:** Pramonės pr. 20, Kaunas

**Telefono nr.:** +37061235426

**Tyrimo tikslas.** Tyrimo tikslas – išanalizuoti Kauno kolegijos dėstytojų naudojamus technologinius sprendimus nuotolinių studijų organizavimui ir įvertinti šių sprendimų įtaką studijų rezultatų pasiekimui ir studijų kokybės užtikrinimui.

**Reikšminiai žodžiai:** technologiniai sprendimai, nuotolinės studijos, studijų rezultatai, studijų kokybė

**Tyrimo metodai.** Tyrimo tikslui pasiekti keliami šie uždaviniai: (1) išanalizuoti dažniausiai Kauno kolegijos dėstytojų naudojamus technologinius sprendimus nuotolinių studijų organizavimui; (2) įvardinti teorinėms paskaitoms, grupiniam ir komandiniam darbui bei žinių patikrinimui naudojamus įrankius; (3) įvertinti pasirinktų technologinių sprendimų veiksmingumą numatytų studijų rezultatų pasiekiamumui ir studijų kokybei; (4) įvardinti esmines nuotolinių studijų tobulinimo gaires, atsižvelgiant į technologinių sprendimų pasirinkimą. Tyrimo metodai: Kauno kolegijos dėstytojų anketinė apklausa, vykdyta 2021 m. spalio mėnesį nuotoliniu būdu.

**Rezultatai ir (arba) išvados.** Atliktas tyrimas leido išryškinti šias išvadas: (a) Kauno kolegijos dėstytojai nuotolinių studijų organizavimui naudoja institucijoje rekomenduojamus įrankius. Be pagrindinių konferencinio tipo įrankių dėstytojai taip pat naudoja įvairius kitus technologinius sprendimus, kurie leidžia pasiekti numatytų studijų dalykų rezultatų; (b) Kauno kolegijos dėstytojai, vesdami nuotolines paskaitas, naudoja konferencinius įrankius naujai medžiagai išdėstyti ir demonstruoti, virtualias mokymosi aplinkas savarankiškoms studijoms ir papildomus technologinius sprendimus grupiniam bei komandiniam darbui ir žinioms patikrinti; (c) Kauno kolegijos dėstytojai įvardija šias pagrindines problemas, lemiančias nuotolinių studijų kokybę: (1) vesdami nuotolines paskaitas dėstytojai turi naudoti labai įvairius technologinius sprendimus, kurie leistų pasiekti numatytus studijų rezultatus, o tai labai išplečia skaitmeninių kompetencijų tobulinimo poreikį; (2) dėstytojai pasigenda bendros nuotolinių studijų metodikos ir praktinių patarimų tokio tipo studijų organizavimui tobulinti; (3) dėstytojams labiausiai trūksta metodinių rekomendacijų ir patarimų organizuojant grupinį ir komandinį studentų darbą nuotoliniu būdu; (4) dėstytojai taip pat pasigenda metodinių rekomendacijų, skirtų studentų motyvacijai kelti dirbant nuotoliniu būdu; (d) atlikto tyrimo išvados leidžia suformuoti šias nuotolinių studijų organizavimo tobulinimo gaires: (1) organizuojant nuotolines studijas esminis dėmesys turi būti sutelktas ne tik į įvairių technologinių sprendimų gausą, bet ir į dėstytojų bei studentų motyvacijos didinimą; (2) organizuojant studijas nuotoliniu būdu labiausiai nukenčia grupinis ir komandinis studentų darbas, todėl šios srities tobulinimui būtina skirti išskirtinį dėmesį; (3) dėstytojai jaučia vieningos nuotolinio darbo metodikos ir pavyzdinių darbo modelių trūkumą, todėl būtų tikslinga kompetencijų tobulinimo renginius nukreipti šia linkme; (4) studijų organizavimas nuotoliniu būdu pareikalauja iš dėstytojų ne tik skaitmeninių kompetencijų, bet ir tinkamai įrengtų darbo vietų. Be vaizdo ir garso perdavimo įrangos būtų tikslinga aprūpinti nuotolinio darbo patalpas papildomais monitoriais, kas leistų efektyviau ir patogiau valdyti įvairius technologinius sprendimus.

**Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas.** Tyrimu siekiama atkreipti dėstytojų ir kitų suinteresuotų asmenų dėmesį į kokybišką nuotolinių studijų organizavimo procesą, išsiaiškinti esmines problemas ir trikdžius, trukdančius pasiekti numatytus studijų dalykų rezultatus ir įvardyti šio proceso tobulinimo gaires.