

„GYVOJO KAMPELIO“ REIKŠMĖ IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ ELGESIO IR EMOCIJŲ SUTRIKIMŲ, UGDYMUI (-SI)

Lina Jančaitienė,

Lekėčių mokykla-daugiafunkcinis centras, ikimokyklinio ugdymo skyrius

Edita Dulkinienė

Kauno kolegija



V. Pavardė:

Edita Dulkinienė

E. puslapis:

<https://www.kaunokolegija.lt/muf/>

E. paštas:

edita.dulkiniene@go.kauko.lt

Institucija:

KK Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedra

Adresas:

Pramonės pr. 22, Kaunas

Telefono nr.:

+370 645 11855

Tyrimo tikslas. Atskleisti „Gyvojo kampelio“ reikšmę ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymui (-si).

Reikšminiai žodžiai: elgesio ir emocijų sutrikimai, „Gyvasis kampelis“, gyvūnų terapija, specialieji ugdymo (-si) poreikiai

Tyrimo metodai. Mokslinės literatūros ir dokumentų analizė, skirta teoriškai pagrįsti „Gyvojo kampelio“ reikšmę ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymui; pusiau struktūruotas interviu pedagogams, skirtas atskleisti „Gyvojo kampelio“ reikšmę ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymui; gautų duomenų kokybinė turinio analizė.

Rezultatai ir (arba) išvados. Elgesio ir emocijų sunkumai yra priskiriami sutrikimų kategorijai ir gali pasireikšti dėl tam tikrų biologinių, socialinių, šeimos ir ugdymo institucijos veiksnių, arba dėl nuolat patiriamų nesėkmių. Šių sutrikimų turintiems vaikams būdingas destruktivus elgesys, apsunkinantis bendravimą su aplinkiniais. Tėvai, pedagogai, turi žinoti esminius, bendravimo su šiais vaikais principus, kurie gali padėti sumažinti neigiamas jų emocijas ir netinkamą elgesį. Vienas iš būdų, galinčių padėti elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams elgtis ne taip impulsyviai, valdyti savo emocijas – gyvūnų terapija. Mokslininkų teigimu, „Gyvieji kampeliai“, kuriuose šie vaikai gali stebėti gyvus organizmus, juos paliesti, pamaitinti, yra naudingi psichologinei, emocinei sveikatai, padeda nusiraminti, skatina teigiamą elgesį bei didesnį įsitraukimą į grupėje organizuojamas veiklas. Empirinio tyrimo rezultatai patvirtino mokslininkų įžvalgas apie „Gyvuosius kampelius“ ir atskleidė, kad jie išties turi daug teigiamos įtakos elgesio ir emocijų sunkumus patiriantiems vaikams. Šiuos kampelius savo grupėje įsirengę pedagogai teigia, kad jie padeda vaikams nurimti, susikaupti, suteikia džiugią emocijų. Jie pasitelkiami ugdant įvairius vaikų gebėjimus. Išryškėjo, kad kai kurie šių kampelių neturintys pedagogai yra gana skeptiškos nuomonės apie juos, jiems kyla dvejonų dėl šių kampelių veiksmingumo, atsirasiančio papildomo darbo krūvio rūpinantis gyvūnais, baiminamasi dėl pačių vaikų netinkamo elgesio su augintiniais.

Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas. „Gyvųjų kampelių“ nauda elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams yra labai didelė. Stebėdami gyvus organizmus, jais besirūpindami, vaikai ugdo (-si) kur kas platesnį kompetencijų spektrą ir turi geresnes sąlygas mokytis kontroliuoti savo emocijas, nukreipti jas tinkama linkme, nei vaikai, kurių grupėse šie kampeliai nėra įrengti.