

SVEIKOS GYVENSENOS G DŽI UGDYMAS IKIMOKYKLINIO UGDYMO STAIGOJE

Vilma Liaudansk , Sonata Šiupienien
Marijampol s kolegija



V. Pavard : Vilma Liaudansk
E. puslapis: -
E. paštas: vilma.liudanske@mkolegija.lt
Institucija: Marijampol s kolegija
Adresas: P. Armino g. 92, Marijampol
Telefono nr.: +370 616 43712

Tyrimo tikslas. Sveikos gyvensenos g dži ugdymas ikimokykliniame amžiuje yra labai svarbus, nes nuo mažens turime mokyti vaikus saugoti ir tausoti savo didžiausi turt – sveikat , kuri takoja prasmingo gyvenimo visum . Šiandieniniame visuomen je yra daug paplitusi faktori , kurie daro didel tak vaik sveikatai, ta iau jos nepuosel ja, o atvirks iai - jai kenkia. Taigi ia svarbi užduotis tenka ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir t vams ugdyti vaik sveikos gyvensenos g džius jau nuo ankstyvojo amžiaus. Tyrimo **tikslas** – išanalizuoti, kaip vyksta sveikos gyvensenos ugdymo procesas ikimokyklinio ugdymo staigoje.

Reikšminiai žodžiai: ikimokyklinio ugdymo mokytojas, ikimokyklinis ugdymas, g dis, sveika gyvensena, sveikata

Tyrimo metodai. Rengiant pranešim , taikyti šie mokslinio tyrimo metodai: mokslin s literat ros ir dokument turinio analiz , anketin apklausa, statistin tyrimo duomen analiz (taikyti aprašomosios statistikos metodai).

Rezultatai ir (arba) išvados. Apibendrinant galima teigti, kad ikimokyklinio ugdymo staigoje, kurioje buvo atliktas tyrimas, sveika gyvensena yra viena iš pagrindini ugdymo sri i . Tyrimo duomenys rodo, kad ikimokyklinio ugdymo pedagogai taiko vairius metodus pl todami ikimokyklinio amžiaus vaik sveikos gyvensenos g džius. Dauguma pedagog nurod naudojantys praktinius ir kalbinius metodus. Taip pat didel dalis mokytoj (du tre daliai) taiko vaizdinius, žaidybinius metodus. Du tre daliai pedagog teig , kad sportiniai metodai labiau takoja sveikos gyvensenos g džius ir yra patrauklesni vaikams. Pedagogai š proces taip pat traukia ir k rybinius metodus, ta iau mažiausiai, anot respondent , yra naudojami eksperimentiniai metodai. Galima teigti, kad nuošalyje lieka IKT taikymas ir pažintin s veiklos, tai nurod pus respondent .

Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas. Ikimokyklinio ugdymo staigoje pedagogai siekia, kad j ugdytiniai susiformuot sveikos gyvensenos g džius. Ugdomosiose veiklose nuolat yra integruojama sveika gyvensena, panaudojant vairiausias b dus ir metodus. Pedagogai rengia vairius projektus, šventes, renginius kuriuos yra traukiama visa staigos bendruomen . Kaip žinome vaikai labiau sisavina ir eina sveikatingumo keliu tuomet, kai mato suaugusi j rodome pavyzd . Sveikos gyvensenos g džius yra svarbu ugdyti nuo pat mažens ir ikimokyklin staiga deda daug pastang , kad pasiekt geriausi vaik rezultat . Taigi mano praktin darbo reikšm yra svarbi, nes joje pateikiama daugiau informacijos apie sveikos gyvensenos g dži ugdym ikimokyklin je staigoje, taip pat daugiau sužinome apie metodus ir b dus galimus panaudoti ugdant šiuos g džius. Ikimokyklin staiga ir pedagogai gali sivertinti ir numatyti tolimesnius tikslus. Žinoma ir t veliai daugiau sužinojo apie sveikos gyvensenos ugdym ir galimai siverto kiek pastang tai deda ugdant savo vaikus.