

## PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ KŪRYBIŠKUMO UGDYMAS, TAIKANT STEAM

**Dalia Linkevičienė**

*Kauno lopšelis-darželis „Aušrinė“*

**Jolanta Stūronaitė**

*Kauno kolegija*

**V. Pavardė:** Dalia Linkevičienė

**E. puslapis:** -

**E. paštas:** [dalia.sumskaite@gmail.com](mailto:dalia.sumskaite@gmail.com)

**Institucija:** Kauno lopšelis - darželis „Aušrinė“

**Adresas:** Baltų pr. 49, Kaunas

**Telefono nr.:** +370 (37) 37 75 56

**V. Pavardė:** Jolanta Stūronaitė

**E. puslapis:** <https://www.kaunokolegija.lt/muf/>

**E. paštas:** [jolanta.sturonaite@go.kauko.lt](mailto:jolanta.sturonaite@go.kauko.lt)

**Institucija:** KK Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedra

**Adresas:** Pramonės pr. 22, Kaunas

**Telefono nr.:** +370 615 72723

**Tyrimo tikslas.** Atskleisti priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymo galimybes, taikant STEAM.

**Reikšminiai žodžiai:** kūrybiškumas, kūrybiškumo ugdymas, STEAM, STEAM taikymo galimybės

**Tyrimo metodai.** Mokslinės literatūros apžvalga ir analizė; apklausa žodžiu (interviu); dokumentų analizė; stebėjimas.

**Rezultatai ir (arba) išvados.** STEAM yra integruotas, tarpdiscipliniškas ugdymas, kuriame siejasi gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika ir visapusiškai yra ugdomos visos penkios vaikų kompetencijos: socialinė, sveikatos saugojimo, komunikavimo, pažinimo ir meninė. Visos šios kompetencijos yra ugdomos įvairių veiklų metu.

Pedagogų apklausa (žodžiu) ir ugdomosios aplinkos stebėjimas atskleidė :

- informantai sutinka, kad kūrybiškumo ugdymas yra svarbus ir lemia vaikų pasiekimus, jo ugdymas tiesiogiai siejasi su STEAM taikymu, tačiau nurodė, jog vaikų kūrybiškumas dažniausiai ugdomas meninėje veikloje;
- pedagogai STEAM ugdymo veiklose taiko retai. Informantai įvardino praktinių žinių, taikant STEAM, trūkumą ir norėtų mokymų ar seminarų šia tema;
- ikimokyklinė ugdymo įstaiga „X“ yra pakankamai aprūpinta įvairiomis priemonėmis, kurios naudojamos STEAM veiklose, pakankamai yra IT priemonių, tačiau ne visi pedagogai jomis naudojasi;
- interviu atskleidė, kad pedagogai linkę dažniau naudotis priemonėmis, kurios yra grupėje, o priemonėmis, kurios yra bendrose darželio erdvėse (išmaniosiomis grindimis, išmaniąja lenta, projektoriais) naudojasi retai, nes reikia derintis su kitomis kolegėmis.

**Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas.** STEAM taikymas yra dar nauja praktika, tačiau aktyviai diegiama tiek bendro ugdymo mokyklose, tiek ikimokyklinėse įstaigose. (Vaščenkienė, 2020). Tai naujas, integralus, kompleksinis metodas, apimantis visas ugdomas vaikų kompetencijas. Kaip vertinama sritis, visose kompetencijose (komunikavimo, meninėje, socialinėje, sveikatos, pažinimo), yra kūrybiškumas. Pranešime aptariamos priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymo galimybės teoriniu aspektu, pateikiami ir analizuojami atlikto empirinio tyrimo rezultatai bei teikiamos išvados gali būti panaudoti ugdymo praktikos tobulinimui ne tik tyrimą užsakiusioje ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje.