

## TĖVŲ IR PEDAGOGŲ BENDRADARBIAVIMO BŪDAI ANKSTYVOJO AMŽIAUS VAIKŲ GRUPĖJE, ADAPTACIJOS LAIKOTARPIU

**Jūratė Paukštienė**

*Kauno lopšelis / darželis „Nežiniukas“*

**Sigita Saulėnienė**

*Kauno kolegija*



**V. Pavardė:** Jūratė Paukštienė

**E. puslapis:** -

**E. paštas:** jurate.paukst@gmail.com

**Institucija:** l/d „Nežiniukas“

**Adresas:** Vakarų g. 14, Kaunas

**Telefono nr.:** įstaigos 8-37 733542; asmeninis 8616 28414

**Tyrimo tikslas.** atskleisti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo būdus ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje, adaptacijos laikotarpiu.

**Reikšminiai žodžiai:** adaptacija, ankstyvoji vaikystė, bendradarbiavimas

**Tyrimo metodai.** Mokslinės literatūros analizė; anketinė apklausa (raštu); pedagogų interviu; gautų duomenų kiekybinė ir kokybinė turinio analizė.

**Rezultatai ir (arba) išvados.** Pedagogai bando, sujungti tėvus į vieną komandą, kelti poreikį dalytis savo problemomis tarpusavyje ir spręsti jas kartu. Tyrimas atskleidė, kad didžioji dalis tėvų neruošė vaiko adaptacijai ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, palikdami vaiką pas svetimą žmogų (draugę), todėl vaikas nebuvo pajėgus užmegsti santykius su svetimais žmonėmis. Apklausti pedagogai nurodė, kad didžiausi trukdžiai yra: tėvų nenoras įsitraukti į grupės veiklas, nesidomėjimas adaptacija, vaiko neparuošimas ugdymo įstaigai, nesiklausymas mokytojų patarimų, nepasitikėjimas mokytoja, nesidomėjimas apie vaiko raidą, tėvų užimtumas, abejingumas, tėvų nenorėjimas prisimti aktyvesnio vaidmens vaikų ugdymo procese, pasitikėjimo, kantrybės trūkumas, žinių apie adaptaciją neturėjimas, ugdymo įstaigos režimo nesilaikymas.

**Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas.** Pastaruoju metu atlikti tyrimai vis daugiau dėmesio skiria tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo problemoms spręsti. Pedagogų ir tėvų rūpestis – sutelktomis jėgomis puoselėti kiekvieno vaiko dvasinį komfortą. Ugdymo įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo sėkmė priklauso nuo tėvų sąmoningumo, atsakomybės už vaiko ateitį ir nuo pedagogo asmenybės, autoriteto.