



ANSTYVOJO AMŽIAUS VAIKŲ ADAPTACIJA IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOJE

Kristina Vaičiūnienė
Kauno r. Lapių lopšelis-darželis
Edita Dulkinienė
Kauno kolegija

V. Pavardė: Edita Dulkinienė
E. puslapis: <https://www.kaunokolegija.lt/muf/>
E. paštas: edita.dulkiniene@go.kauko.lt
Institucija: KK Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedra
Adresas: Pramonės pr. 22, Kaunas
Telefono nr.: +370 645 11855

Tyrimo tikslas. atskleisti ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciją ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

Reikšminiai žodžiai: adaptacija, aplinka, ikimokyklinė vaikystė, prietaisumas, socializacija, socialiniai įgūdžiai

Tyrimo metodai. mokslinės literatūros ir dokumentų analizė, apklausa (žodžiu), gautų duomenų kokybinė analizė, siekiant atskleisti pedagogų požiūrį į ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciją ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

Rezultatai ir (arba) išvados. Informantai vaiko adaptaciją ankstyvajame amžiuje įvardina kaip asmenybės prisitaikymą prie aplinkos, savotišką išbandymą ir tam tikrą barjerą, patekus į kitas gyvenimo sąlygas, kurį jie turi įveikti. Tėvų ir pedagogų išankstinius susitikimus ir rengimą, ruošiant vaiką ikimokyklinei ugdymo įstaigai, dauguma informantų vertina teigiamai, nes tokiu būdu galima sumažinti neigiamus vaikų ir jų šeimos išgyvenimus, psichologines problemas, o pedagogai galėtų labiau pažinti savo būsimumus auklėtinius. Informantų nuomone, tėvai ir vaikas adaptacijos laikotarpiu patiria skaudžių momentų, kai tenka rytais išsiskirti, kai vaikui sunku priprasti prie pasikeitusios dienotvarkės ir kitų taisyklių nei esančių namuose. Informantų nuomone, pedagogams su tėvais bendradarbiauti kartais trukdo tėvų išankstinis neigiamas nusistatymas apie įstaigą ar pedagogus, tėvų užimtumas, tėvų nenoras girdėti teikiamą informaciją apie vaiką ir kt. priežastys. Visi informantai sutinka, kad pedagogų kaita ankstyvojo amžiaus grupėje veikia vaikus ir jų šeimas neigiamu aspektu. Pagrindiniai veiksniai nuo kurių priklauso adaptacijos periodo eiga, yra vaiko amžius, pokyčių mastas, pedagogų teikiama pagalba, pedagogų turimas patyrimas, socialinės kompetencijos, nervinis bei psichinis išsivystymas. Adaptacijos periodo metu taip pat svarbūs emociniai išgyvenimai, kurių metu vaikas turi galimybę įgyti teigiamus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kurie jam padės ateityje prisitaikyti prie naujų taisyklių bei naujos aplinkos. Šeimos ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos darni veikla, glaudus bendradarbiavimas atneša visokeriopą sėkmę vaiko ugdymo (-si) atžvilgiu.

Originalumas ir (arba) praktinis reikšmingumas. Pedagogų pagalba skirianti didesnę dėmesį vaikams, sukuria žaismingą bei saugią aplinką. Tėvai bendradarbiaudami su pedagogais, besidomintys informacija apie vaikų adaptaciją ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, gali palengvinti savo vaikų prisitaikymą darželyje ir sėkminga adaptacija padės vaikui siekti tolimesnių socialinių įgūdžių ugdymo.