

## AKADEMINIO MOBILUMO ĮTAKA ABSOLVENTŲ KARJEROS ĮGYVENDINIMUI

**Nijolė Meškeliėnė**

*Kauno kolegija, Menų ir ugdymo fakultetas*

**V., Pavardė:** Nijolė Meškeliėnė  
**E-puslapis:** -  
**E-paštas:** [nijole.meskeliene@go.kauko.lt](mailto:nijole.meskeliene@go.kauko.lt)  
**Institucija:** Kauno kolegija  
**Adresas:** Pramonės pr. 20, LT-50468 Kaunas  
**Telefono nr.:** +370 600 23976

**Tyrimo tikslas.** Atskleisti akademinio mobilumo įtaką absolventų karjeros įgyvendinimui.

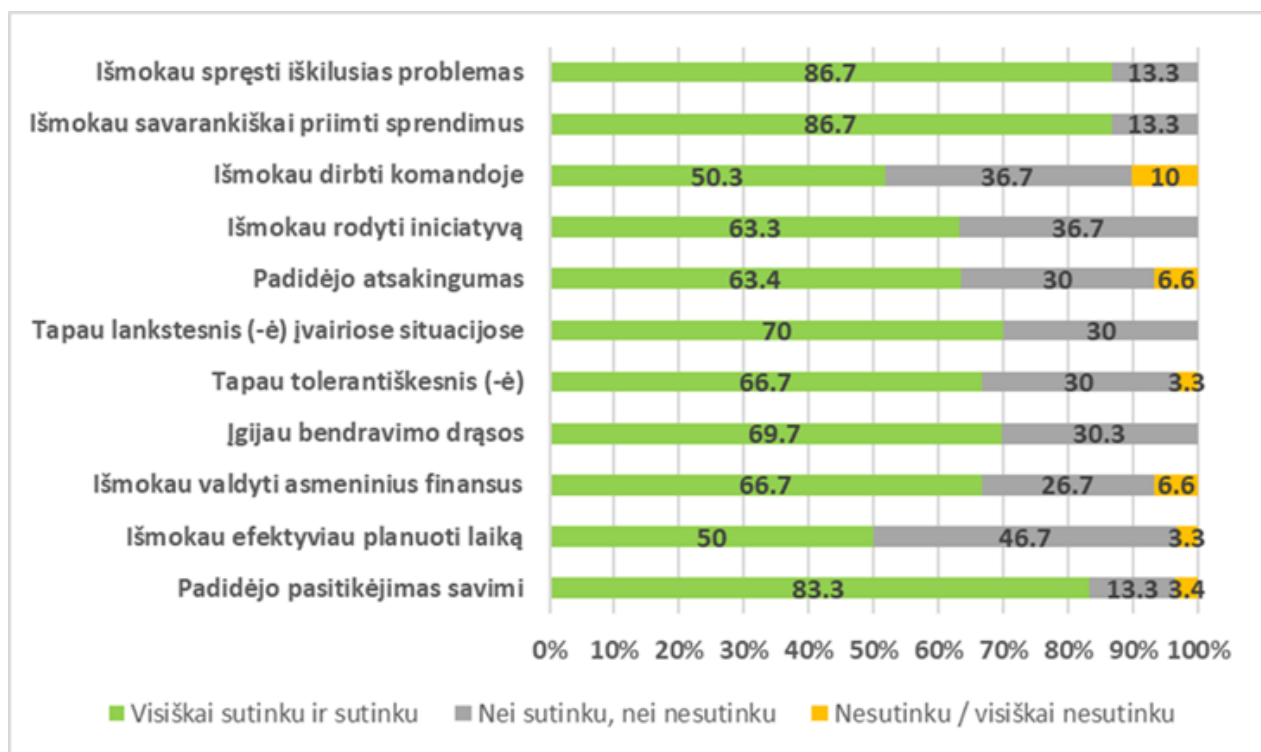
**Reikšminiai žodžiai:** akademinis mobilumas, universalieji gebėjimai, karjera

**Tyrimo metodai.** Mokslinės literatūros ir dokumentų analizė, apklausa raštu, duomenų analizė.

**Literatūros analizė.** Darbo rinka tampa vis dinamiškesnė. Periodiška darbo paieška neišvengiama, todėl mokėjimas rasti tinkamą darbo vietą, pristatyti save kaip tinkamiausią kandidatą, prisitaikyti naujoje darbinėje aplinkoje yra tie gebėjimai, kurie būtini norint išlaikyti darbinį stabilumą. Studijos aukštojoje mokykloje yra svarbus karjeros etapas, kurio metu yra galimybė išsiugdyti universaliuosius gebėjimus, padėsiančius sklandžiai pereiti iš įprastos saugios mokymosi aplinkos į kupiną iššūkių ir konkurencijos darbo pasaulį. Nemaža dalis studijuojančių studentų arba tik baigusią studijas dalyvauja akademinio mobilumo programose. Akademinis mobilumas ne tik padeda stiprinti žinias, gebėjimus ir įgūdžius, bet ir skatinta mobilių žmonių įsidarbinimą ir asmeninį tobulėjimą. (Bolonijos proceso dokumentų leidinys, 2013). A. Valickas ir kt. (2015), aptardami studentų asmeninės karjeros valdymą, išskiria šias karjeros įgyvendinimo kompetencijas: asmeninių finansų valdymas; mokymosi proceso valdymas; darbo paieškos proceso valdymas; įsitvirtinimas darbe; karjeros pokyčių valdymas; karjeros derinimas su kitomis gyvenimo sritimis. Darbinės veiklos pradžioje, kad karjeros įgyvendinimo procesas būtų valdomas, o ne plėtotųsi chaotiškai, svarbu įgyti ne tik kompetencijų, leidžiančių sėkmingai susirasti darbą ir jame įsitvirtinti, pradėti nuosavą verslą, keisti karjeros kryptį ir pan., bet vis aktualesni tampa universalieji gebėjimai, leidžiantys išsiskirti iš kitų kandidatų ir būti naudingu darbdaviui. Mokslinėje literatūroje sutinkami šie universalieji gebėjimų sinonimai: „bendrosios kompetencijos“, „bendrieji gebėjimai“, „bendrieji įgūdžiai“. V. Lamanauskas ir kt. (2015) teigia, kad svarbu yra susikurti tvirtą bendrųjų kompetencijų pagrindą, kuris įgalina efektyviai prisitaikyti prie nuolat besikeičiančio pasaulio, darbo rinkos pokyčių ir esant būtinybei savarankiškai įgyti reikiamų profesinių kompetencijų bei sėkmingai valdyti savo karjerą.

**Tyrimo metodologija ir apžvalga.** Empirinė tyrimo dalis remiasi Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakulteto absolventų 2013 – 2018 m. dalyvavusių akademinio mainų programose studijų anketinės apklausos duomenų, surinktų 2019 m. sausio – kovo mėn. statistine analize. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad dalyvavimas mobilumo programoje turėjo įtakos universalieji gebėjimų tobulėjimui (1 pav.), galima išskirti svarbiausius – gebėjimas spręsti problemas (87,6), savarankiškai priimti sprendimus (87,6 proc.), patobulėjo asmeninės savybės - padidėjo pasitikėjimas savimi (83,3 proc.). Mažiausiai tobulėjo laiko planavimo (50 proc.), komandinio darbo (50,3 proc.) iniciatyvumo (63,3 proc.) ir atsakingumo (63,4 proc.) gebėjimai (1 pav.).

**Išvados.** Apklaustų absolventų įgyti ir sustiprinti universalieji gebėjimai akademinio mobilumo metu turėjo reikšmingos įtakos ir pranašumo karjeros įgyvendinimo procese – dalyvaujant įsidarbinimo atrankose ir įsitvirtinant darbe.



*1 pav. Studijų / praktikos įtaka universaliųjų gebėjimų tobulinimui*